

## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO





## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	FILOSOFIA			
Periodo:	1	Grado:		11°		
Fecha inicio:	20 de Enero al 24 de Enero	Fecha final:	23 de Marzo al 27 de Marzo			
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Bu	Gladiz Adriana Lopera Builes			anal:	2

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como nace el conocimiento en las civilizaciones clásicas; ¿partiendo desde un método científico?

## COMPETENCIA:

Argumentar las diferentes posiciones filosóficas clásicas acerca de la posición de los filósofos en relación al conocimiento científico.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa y diagnóstico	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científicoPlanteo las diferentes formas de entender y de explicar a los diferentes filósofos clásicosDesarrollo habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentados a partir de temas y problemas filosóficos sobre el ser y la existencia de Dios.
2	Filosofía Clásica: Grecia y Roma	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científico.
3	Filosofía Clásica: Grecia y Roma	Informe de Video # 1	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Planteo las diferentes formas de entender y de explicar a

4	Filosofía Clásica: Grecia y Roma	Informe de Video # 2	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	los diferentes filósofos clásicos.  Desarrollo habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentados a partir de temas y problemas filosóficos sobre el ser y la existencia de Dios.
5	Biografía de Filósofos Griegos	Consulta Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Planteo las diferentes formas de entender y de explicar a los diferentes filósofos clásicos.
6	La Filosofía como Verdad Histórica	Taller # 1	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científico.
7	El Problema del Origen de la Filosofía	Taller # 2	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Planteo las diferentes formas de entender y de explicar a los diferentes filósofos clásicos.
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	-Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científicoPlanteo las diferentes formas de entender y de explicar a los diferentes filósofos clásicosDesarrollo habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentados a partir de temas y problemas filosóficos sobre el ser y la existencia de Dios.
9	Trabajo Final: Los Sofistas	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Desarrollo habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentados a partir de temas y problemas filosóficos sobre el ser y la existencia de Dios.
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científico.

OBSERVACIONES: Se realiza una evaluación de periodo en la semana 8.

		CRITERIOS EVALUA	ATIVOS			
INFORME F	PARCIAL	INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación	
Consulta de conceptos claves. Informe de diapositivas. Comprensión lectora de texto.	Entre la semana 3 y la 5	Consulta de conceptos claves. Informe de diapositivas. Comprensión lectora de texto. Taller. Trabajo Final. Evaluación de periodo.	Hasta la semana 9 del periodo	Es realizada por el estudiante por escrito.	Es realizada por la maestra oralmente.	